Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 59

МУЗЫКАЛЬНАЯ ГОСТИНАЯ

**В РАМКАХ ПРОЕКТА «КЛАССИЧЕСКАЯ МУЗЫКА В ДЕТСКОМ САДУ»**

**«ЧТО ПРИСНИЛОСЬ ЖЕНЕ»**

Маленький рассказ
на музыку из «Детского альбома» П.И.Чайковского

подготовительная к школе группа

Музыкальный руководитель – Севрюгина О.Л.

2016 г.

**Цель:** Познакомить детей с творчеством П.И. Чайковского.

**Задачи:**

- побуждать детей к активному восприятию музыки;

- вызывать интерес к различным жанрам музыки, научить определять их;

-научить определять характер и настроение прослушанной музыки;

-научить передавать содержание, характер музыкальных произведений в движениях.

**Программное содержание:**

Накапливать опыт музыкальных впечатлений в результате прослушивания произведений классической музыки. Развивать эстетические эмоции, чувства, переживания во время слушания музыки.

Стимулировать способность элементарно анализировать музыкальное произведение.

Продолжать формировать музыкально - слуховые певческие представления.

Развивать образное мышление.

**Оборудование и материалы:**

Портрет композитора П.И. Чайковского, музыкальный центр, презентация «Детский альбом» П.И. Чайковского, мультимедийный проектор, экран, музыкальные инструменты, куклы, лошадки на палочке, флажки.

**Аудиозаписи:**

Произведения из «Детского альбома» Чайковского.

**Предварительная работа:**

Знакомство с биографией П.И. Чайковского, прослушивание некоторых произведений из «Детского альбома».

**Музыкальный руководитель: СЛАЙД № 1**

Здравствуйте, дорогие ребята. Рада приветствовать в нашей музыкальной гостиной. Сегодня нас ждет удивительное путешествие в волшебный мир музыки Петра Ильича Чайковского (показывает портрет).**СЛАЙД № 2**

П.И. Чайковский написал много произведений. Как для взрослых, так и для детей. Специально для детей он сочинил «Детский альбом». **Слайд №3**

И вот сегодня, музыка из «Детского альбома» будет звучать у нас в музыкальной гостиной. Итак, все готовы? Начинаем нашу историю…**СЛАЙД № 4**

Бом-бом, бом-бом,
Открывается альбом.
Не простой, а музыкальный,
То веселый, то печальный,
Сочиненный для ребят
Много-много лет назад.

**Звучит «Вальс».**  *Выходит девочка Женя.*

**Девочка Женя:** Завтра у меня день рождения! Очень хотелось бы узнать, какие игрушки мне подарят. Большого плюшевого мишку или куклу? Вот если бы самой пойти в магазин и выбрать самую лучшую игрушку!

**Рассказчик:СЛАЙД № 5**Целый день Женя думала об этом. А вечером легла в кроватку и заснула. *Женя уходит.*

**Звучит «Сладкая грёза».**

**Рассказчик:** И приснился Жене сон. **СЛАЙД № 6**Пришла она в магазин «Игрушки». Чего здесь только нет. «Какую же игрушку мне выбрать? – подумала Женя. – Какая самая лучшая?»

**Рассказчик: СЛАЙД № 7**- Посмотри на меня, - сказал юркий волчок. – Посмотри, как быстро я умею кружиться. – Он прыгнул на стол и завертелся, напевая веселую песенку. **Звучит «Полька»**

**Рассказчик:** - Возьму волчок, - решила Женя – это самая лучшая игрушка!

**СЛАЙД № 8**Но вдруг услышала: «Иго-го! Иго-го!» И красивая лошадка с длинной гривой подошла к ней, высоко поднимая ноги.

**Звучит «Игра в лошадки»**

**Рассказчик:** - Возьму лошадку, она лучше всех! – сказала Женя.

**СЛАЙД № 9**- А разве я плохая? – спросила Женю нарядная фарфоровая кукла в голубом платье, с красивымикудряшками, весело закружившись перед девочкой.

**Звучит «Новая кукла»**

**Рассказчик:** - Возьму куклу, - подумала Женя. – Она такая нарядная и так красиво танцует!» **СЛАЙД № 10**И вдруг она услышала звуки марша, навстречу ей двигались деревянные солдатики.

**Звучит «Марш деревянных солдатиков»**

**Рассказчик: СЛАЙД № 11**- Но музыка заиграла еще веселей, и из разноцветной коробки выскочили два скомороха и стали быстро кувыркаться.

**«Камаринская»**

**Рассказчик:** Скоморохи так ловко и смешно кувыркались, что Женя засмеялась и проснулась.**СЛАЙД № 12**

Было утро. Комнату заливало Яркое солнце. К Жене в комнату пришла мама с большими коробками. А в коробке лежали все игрушки, которые она видела во сне. **Мама:** Доченька, поздравляю тебя с днем рождения!**СЛАЙД № 13**

**Девочка Женя:** Мамочка! Ты выбрала самые лучшие игрушки!!! Спасибо тебе!

**Звучит «Мама».***Женя благодарит маму, они обнимаются. Закрыть проектор.*

**Музыкальный руководитель:** Ребята, а вы хотите превратиться в игрушки, о которых сейчас услышали, и изобразить их в движениях под музыку? Если вам понадобятся какие-нибудь атрибуты – они лежат на столе.

*Дети выполняют движения под музыку по показу музыкального руководителя, который озвучивает название произведения перед каждым номером.*

1. «Полька» - **СЛАЙД № 14**
2. «Игра в лошадки»- **СЛАЙД № 15**
3. «Новая кукла»- **СЛАЙД № 16**
4. «Марш деревянных солдатиков»- **СЛАЙД № 17**
5. «Камаринская» - **СЛАЙД № 18**

**Музыкальный руководитель:** А теперь я предлагаю вам исполнить музыку Петра Ильича Чайковского в оркестре. **СЛАЙД № 19**

***Дети исполняют в оркестре «Немецкую польку»***

**Музыкальный руководитель:** Спасибо вам, ребята, за любовь к музыке. **СЛАЙД № 20** Жду вас снова в музыкальной гостиной.