ГБОУ Школа № 744 им. П.Н.Еремеева.

**Конспект логопедического**

**открытого занятия**

**но обучению грамоте**

**на тему**

**«Звук и буква Щ»**

**в подготовительной группе ФФН**

учитель-логопед

Максимова.И.В.

Тема: Звук и буква Щ

Цель: - закрепление правильного произношения звука в речи;

 - словобразование существительных мужского рода, обозначающих лица по их профессиям с суффиксом -щик;

 - упражнение в употребление увеличительного суффикса -ищ существительных;

 - определение положения звука в слове;

 - выделение звука в слогах и словах;

 - знакомство с буквой и правило правописания с а,у.

Оборудование: - предметные картинки;

 - карточки со слогами.

Ход занятия:

1. Ответы на вопросы ( словообразование с помощью суффикса -щик)

- кто работает на подъёмном кране (крановщик);

- кто вставляет стекла (стекольщик);

- кто играет на барабане (барабанщик);

- кто носит багаж (носильщик);

- кто сваривает трубы (сварщик);

- кто гоняется на автомобилях (гонщик);

- кто ремонтирует часы (часовщик);

- кто дрессирует животных (дрессировщик);

- кто убирает помещение (уборщик);

- кто строит дома из камня (каменщик);

- кто танцует в балете (танцовщик).

 2. Определение изучаемого звука. Анализ.

 3.Выделение звука Щ в слогах и словах:

-ша – ща – ся – ча – щу – сю – тё – що – шо

-машинист, Кощей, бассейн, птичка, пещера, ласточка, товарищ, плащ, гусеница, ящерица, сетка, щётка.

 4. «Замени 1 звук на звук Щ»

кепка-щепка тётка-щётка

мука-щука река-щека

кит-щит венок-щенок

мель-щель полка-щёлка

тучка-щучка толк-щёлк

5.Выбор картинок, определение положения звука в слове.

 6.Знакомство с буквой.

На расческу Щ похожа

Три зубца всего? Ну что же!

Правило правописания ща, щу.

 7.Физ. минутка.

 8. «Собери слово» по 1-м звукам слов, обозначающих их названия картинок:

 ЩУКА, ПЛАЩ, РОЩА, ОВОЩИ.

9. «Слоги рассыпались».

 Составить слова из слогов:

 ЩУКА, ЩУНОК, ОВОЩИ.

10.Образование существительных с помощью увеличительного суффикса -ищ.

Живет в пещере чудовище

Хранит в лапищах сокровище

У чудовища – длинный ….. хвостище

Крепки у него ….. лапищи

Кривы на лапищах ….. когтищи

Остры у него ….. зубищи

Страшны у него ….. глазищи

Черны у него ….. усищи

Огромен его ….. носище

Да ты не бойся, малышка

Чудовище это – мышка

Пещера – мышкина норка

А сокровище – сырная корка.

11. Итог занятия.