Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 хутор Сухой

**Конспект непрерывной образовательной деятельности**

**по художественно-эстетическому**

**разновозрастная средняя группа по теме: «Дари добро»**

 Подготовила и провела воспитатель Осадченко Ольга Николаевна.

 2022 год.

**Цель:**формировать представления детей о добрых поступках.

**Обучающие задачи: -**Учить детей анализировать поступки ; - учить выражать свои чувства в речи; - учить правильно пользоваться кисточкой (набирать краску,…)

**Развивающие задачи:**  - развивать умение отвечать на вопросы воспитателя; - развивать и активизировать речь детей; -развитие глазомера, ловкости, терпения, выдержки.

**Воспитательные задачи:** - воспитывать доброе отношение ко всему окружающему миру; - воспитывать доброжелательное отношение друг к другу; - воспитывать любознательность, умение внимательно слушать; - воспитывать самостоятельность.

**Технологии:** здоровье - сберегающие, игровые, личностно-ориентированные.

**Оснащение педагогического процесса**: демонстрационный материал – предметные картинки, игрушка Сорока, ватман, гуашь, влажные салфетки, кисть.

**Предварительная работа:** чтение стихотворения В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо», беседа на тему «добрые дела», рассматривание сюжетных картинок «добрый поступок», обыгрывание ситуаций.

**Ход непрерывной образовательной деятельности**

**I.***Дети заходят под музыку в группу и садятся полукругом на стулья*

*Приветствие «Ладошки»:*

Мы ладошку к ладошке сложили,

И друг другу дружить предложили.

Будем мы веселиться, играть,

Чтобы умными, дружными стать.

Воспитатель: — Ребята, какие вы веселые, у вас хорошее настроение? И у меня тоже.

— Когда у человека хорошее настроение он часто улыбается. Вот и мы радуемся, улыбаемся вот так (показать как улыбаться)

Улыбнемся и пожелаем друг другу доброго утра и радостного настроения. Мы сегодня поговорим о доброте.

**II.***Стук в дверь. В группу входит Сорока(игрушка на руке у воспитателя).*

Сорока: — Здравствуйте ребята!

*(дети здороваются)*

— А что такое доброта? Добрый – это значит какой? *(дети отвечают: хороший, заботливый, нежадный)*

— А не добрый значит какой?*(отвечают: жадный, злой, грубый, вредный)*

— Доброту можно потрогать, попробовать на вкус или увидеть?

*(Ответы)*

Воспитатель: Сорока, попробовать конечно нельзя, но увидеть можно в поступках, действиях, делах каждого.

*Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки о добрых делах и поступках. (показывает 3-4 картинки).*

*Дети, рассматривая картинки, высказывают свое мнение, анализируют изображаемые  поступки и действия.*

Воспитатель: Когда человек совершает добрые дела и поступки, какое лицо бывает у него в эту минуту?

Дети: Незлое, приятное, мягкое, с добрыми глазами, с улыбкой.

Хрюша: А вы какие делаете добрые дела?

Воспитатель: Когда мы завязываем друг другу шарфы, кому мы делаем доброе дело?*(другу)*

-Когда убираем посуду, мусор с пола, кому мы помогаем? *(Помощнику воспитателя.У нее много других дел)*

Сорока: А вам самим приятно, когда вы делаете доброе дело?

-Значит у вас доброе сердце!

Воспитатель: Ребята, давайте сейчас встанем около своих стульчиков и сделаем веселую зарядку.

***Физкультминутка.***

Если любишь всех вокруг,

Делай так!                                        *(хлопки в ладоши)*

Если рядом с тобой друг,

Делай так!                                     *(прыжки на месте)*

Если дождик вдруг польется,

Делай так!                                         *(хлопки над головой)*

Если мама улыбнется,

Делай так!                        *(хлопки и прыжки одновременно)*

*Воспитатель предлагает детям сесть за столы*

Воспитатель: Вы любите своих близких? *(маму, папу, брата, бабушку и т.д)*

*Ответы детей.*

Воспитатель:  Любовь — это маленькое доброе солнышко внутри каждого из нас, которое живет в сердце. Оно греет нас и тех, кто рядом с нами. Давайте с вами поделимся теплом и добротой нашего сердечка.

*Показать детям большое не раскрашенное сердце, нарисованное на ватмане.*

Воспитатель: Вот оно, сердце, давайте мы заполним его нашей любовью и добротой.

—   Сначала приготовим свои ладошки:

*Воспитатель предлагает детям закрыть глаза, сделать три глубоких вдоха и выдоха.*

Разотрите свои ладони. Почувствуйте, как  ваши ладони ста­новятся все теплее и теплее… Пока вы трете ладошки, подумай­те о том, как мы сильно любим наших близких (15 сек). Теперь вытяните ладони вперед и дайте им немного отдохнуть. Почувствуйте, какие они… Теплые?

А теперь выберем любой цвет в красках и аккуратно раскрасим свою ладошку кисточкой и оставим свой отпечаток ладони на большом сердце.

*Дети самостоятельно выполняют задание.*

**III.**Сорока: Какое яркое доброе получилось сердце. Оно получилось таким, благодаря вашей любви и доброте, которое живет внутри вас.

Сорока: оставайтесь всегда добрыми и дарите свою доброту и любовь всем людям, животным, растениям. Добрым – это так здорово! Я обязательно расскажу об этом Степашке. До свидания!

Воспитатель: До свидания,Сорока! Ребята, давайте попрощаемся с нашем гостем-другом. Ладошки — символ доброты, любви, тепла, света и счастья. Поделитесь добром друг с другом *(Дети дарят «радужные  ладошки» друзьям и Хрюше).*