**Онлайн - интенсив для родителей**

 **«Синквейн – как один из эффективных методов развития речи детей с ОНР-3 ур.»**

Подготовила:

логопед МБДОУ «Белоснежка»

ЯНАО г.Ноябрьск

 Добрый день уважаемые родители! Разрешите Вас приветствовать на онлайн – интенсиве «Синквейн – как один из эффективных методов развития речи детей с ОНР-3 ур.»

Если вы знаете что такое синквейн то напишите цифру 1, если впервые слышите то напишите цифру 2.

Из ваших ответов я вижу, что некоторые родители не знают, что такое синквейт и для чего он нужен.…

В начале моего выступления я хотела бы вам задать вопрос: «Считаете ли вы что это метод действительно поможет ребенку развивать речь?»

В конце нашего мероприятия я попрошу вас ответить на мой вопрос.

Свое выступление я хотела бы начать со слов К.Д.Ушинского:

 «**Изучая родной язык, ребенок усваивает не только слова, но и множество понятий, мыслей, чувств, художественных образов…»**

К. Д. Ушинский

 На сегодняшний день – образная, богатая синонимами, дополнениями и описаниями речь у детей дошкольного возраста – явление очень редкое. Дети разучились разговаривать на «богатом и могучем» русском языке. В каждой семье сегодня есть компьютеры, телевизоры, планшеты, сотовые телефоны и прочая техника, заменяющая общение взрослого и ребенка. Поэтому мы педагоги этой группы подумали. Как же сделать так чтобы процесс обучения был для них интересным, занимательным, развивающим, чтобы дети научились последовательно, грамматически правильно излагать свои мысли, рассказывать о различных событиях из окружающей жизни.

 Мы подумали, проанализировали и пришли к выводу, что необходимо максимально использовать все известные в специальной педагогике приемы и методы, в том числе и современные методы, которые способствовали бы: совершенствованию мыслительных и познавательных способностей, развитию лексико-грамматического строя и связной речи дошкольников.

 И решили в своей работе использовать один из эффективных интересных методов, который позволяет активизировать познавательную деятельность и способствует **развитию речи**, как **синквейн**.

Дети

Любимые, ласковые

Играют, радуют, умиляют

Дети — цветы жизни

Счастье

Эти строчки похожи на японские лирические стихи. Но это не японская поэзия. Это — синквейн. Что же значит это необычное слово?

Синквейн — слово французское, в переводе означает «стихотворение из пяти строк».

Синквейн – это нерифмованное стихотворение, которое сегодня является педагогическим приёмом, направленным на решение определенной задачи.

**Синквейн используется как метод развития образной речи**, позволяющий быстро получить результат.

Чтобы составить синквейн, нужно научиться находить в тексте, в материале главные элементы, делать выводы и заключения, высказывать своё мнение, анализировать, обобщать, вычленять, объединять и кратко излагать.

Можно сказать, что это полёт мысли, свободное мини-творчество, подчиненное определенным правилам.

**Правила составления синквейна:**

1. Первая строка синквейна – заголовок, тема, состоящие из одного слова (обычно существительное, означающее предмет или действие, о котором идёт речь).

2. Вторая строка – два слова. Прилагательные. Это описание признаков предмета или его свойства, раскрывающие тему синквейна.

3. Третья строка обычно состоит из трёх глаголов или деепричастий, описывающих действия предмета.

4. Четвёртая строка – это словосочетание или предложение, состоящее из нескольких слов, которые отражают личное отношение автора синквейна к тому, о чем говорится в тексте.

5. Пятая строка – последняя. Одно слово – существительное для выражения своих чувств, ассоциаций, связанных с предметом, о котором говорится в синквейне, то есть это личное выражение автора к теме или повторение сути, синоним.

**Модель синквейна.**

 Она состоит из 5-ти строк. Его форма напоминает «елочку».

1-я строка (вершина «елочки») – одно слово;

2-я строка – два слова;

3-я строка – три слова;

4-я строка – четыре слова;

5-я строка (основание «елочки») – одно слов

**В чём же его эффективность и значимость?**

• Во-первых, его простота. Синквейн **–получается у всех**!

• Во-вторых, в составлении синквейна каждый ребенок может реализовать свои творческие, интеллектуальные возможности.

• Синквейн является игровым приемом.

• Составление синквейна используется как заключительное задание по пройденному материалу.

• Составление синквейна используется для проведения рефлексии, анализа и синтеза полученной информации.

Как же строится наша работа по обучению детей составлению синквейна?

**Этапы работы по обучению дошкольников составлению синквейна:**

I этап – подготовительный (сентябрь – ноябрь).

Цель первого этапа: уточнение, расширение и совершенствование детского словаря.

Закрепляли с детьми понятия: слово-предмет, слово-признак, слово-действие, тем самым готовим их для последующей работы над предложением.

Учили детей правильно задавать вопросы к словам: Какой? Какие? Что делает? Что делают?

II этап – основной (декабрь -январь).

Цель второго этапа: знакомство с алгоритмом составления синквейна, формирование первоначального умения составлять синквейнсимволами (с помощью педагога).

III этап – практический (до мая).

Цель этапа: Формирование умения и совершенствование навыка составления дидактического синквейна на разные темы: о природе, о картине и литературном герое, о маме и папе, о настроении и многое другое.

Предлагаю вашему вниманию синквейн составленный нашими детьми на разные темы.

 Уважаемые родители, я предлагаю вам начать нашу практическую часть с **разминки для ума.**

1. «Загадки-синквейны»

Участника онлайн-интенсива придумывают загадки-синквейныи загадывают их друг другу (составляют синквейн без указания темы (первой строки) — на основе существующих строк необходимо ее определить).

1. Игра-ассоциация

Послушайте внимательно это стихотворение. (звучит музыка) И ответьте на вопрос: н**а что вдохновляет нас это время года?**

**Федор Тютчев**

**Весенние воды**

Еще в полях белеет снег,
А воды уж весной шумят —
Бегут и будят сонный брег,
Бегут, и блещут, и гласят…

Они гласят во все концы:
«Весна идет, весна идет,
Мы молодой весны гонцы,
Она нас выслала вперед!

Весна идет, весна идет,
И тихих, теплых майских дней
Румяный, светлый хоровод
Толпится весело за ней!..»

 (Весна – сколько надежд, мечтаний о новых чувствах, новых встречах и открытиях)

Предлагаю сейчас попробовать и составить синквейн про весну!!!

(Педагог записывает ответы родителей)

Вот какие замечательные у нас получились стихи.

В конце нашей встречи мне хотелось бы вам напомнить, что при составлении синквейна с ребенком нужно помнить, что необходимо составлять синквейн только на темы, хорошо известные детям и обязательно показывать образец.

Вот и подходит к концу наш онлайн-интенсив и мне бы хотелось вернуться к нашему вопросу который я задавала в начале нашей встречи.

«Считаете ли вы что это метод действительно поможет ребенку развивать речь?» (ответы родителей)

 Считаете ли вы что получили интересную и полезную для себя информацию поставьте цифру 1, если вам эта информация была не интересна, то цифру 2.

 **Совет:** Сделайте с ребёнком копилку синквейнов. По стихотворениям, мультфильмам, прочитанным рассказам и сказкам, ситуациям из жизни…

А сейчас, в заключение нашего онлайн-интенсива, я хочу вас попросить оставить свои впечатления или ассоциации от сегодняшнего мероприятия с помощью синквейна.

Речь

Чистая, правильная.

Учим, повторяем, закрепляем.

Мы многое узнали о развитии речи.

Понравилось!

Спасибо за внимание!