Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №37 «Семицветик»

Конспект открытого занятия по развитию речи старшая группа «Аквариумные рыбки»

Выполнила воспитатель:

Петровичева Светлана Ивановна

2025г

Вводная часть

Дети заходят в группу : Посмотрите на меня, какие у вас красивые и добрые глаза, давайте улыбнемся друг другу и поздороваемся.

Приветствие

Давайте вспомним какое сейчас время года?

А как ты думаешь? Ты с ним согласен?

Подумайте еще….А давайте вместе назовем весенние месяцы!

Какие признаки весны вы знаете? А ты как думаешь? Согласны?

Сюрпризный момент

Ребята, посмотрите, какой у нас тут сундучок стоит? Его достали со дна реки, он хоть и старенький, но необычный, он сказочный.

- Послушайте, из нашего сундучка со сказками кто-то стучится!

- Давайте посмотрим, кто же сегодня к нам в гости из сказки пришёл?

Открываем сундучок и достаём оттуда дедушку и золотую рыбку (игрушки).

- Ребята, как вы думаете из какой сказки эти персонажи?

Дети. Из «Сказки о рыбаке и рыбке».

- Верно, а какую рыбку поймал дедушка?

Дети. Золотую.

Где жила рыбка в сказке?

 А где еще может жить рыбка?( в аквариуме) А может ли она жить дома?

Скажите, а вы любите отгадывать загадки? (Да)

Посмотрите, дом стоит, до краев водой налит.

Без окошек, но не мрачный, с четырех сторон прозрачный.

В этом домике жильцы

Все умелые пловцы. (аквариум)

Молодцы ребята!

А вы хотите побольше узнать о рыбках проживающих в аквариуме ?

Давайте немного разомнем наши пальчики.

Рыбка плавает в водице,

Рыбке весело играть

( Сложенными вместе ладонями дети изображают, как плывёт рыбка)

Рыбка, рыбка, озорница,

( Грозят пальчиком)

Мы хотим тебя поймать

(Медленно сжимают ладони)

Рыбка спину изогнула

(Снова изображают, как плывёт рыбка)

Крошку хлебную взяла

(Делают хватательное движение обеими руками)

Рыбка хвостиком махнула,

Рыбка быстро уплыла

 ( Снова «плывут».)

Основная часть

- Посмотрите на аквариум – это целый подводный мир.

Давным-давно, примерно 250 лет назад путешественники обратили внимание на красоту маленьких рыбок в теплых странах и привезли в Европу для разведения в аквариумах.

А может быть, кто-то из вас знает еще других аквариумных рыбок?

(Гуппи, золотая рыбка, сом, меченосец, красный попугай, телескоп)

Посмотрите, какие разные рыбки по цвету, по форме. Кто знает, чем покрыто тело рыб? Какая у рыб форма тела?

Воспитатель: Тело у рыбки обтекаемое, сжато с боков, заострено спереди и сужено сзади. Такая своеобразная форма позволяет рыбкам хорошо плавать. Тело рыбки покрыто чешуёй. Каждая чешуйка похожа на маленькую монетку, такая же круглая и блестящая. Ребята, для чего нужна чешуя рыбам?

(Защищает тело рыбки от различных повреждений.)

Правильно, когда рыба проплывает по дну, она может пораниться об острые камни, ракушки, а чешуя защищает тело рыбки. Что рыбке помогает при плаванье?

(Хвост, плавники.)

Воспитатель: Хвост у рыбки служит рулем, а плавники помогают ей передвигаться в воде. У рыбок красивые золотистые глазки и небольшой ротик. На голове у рыбок расположены жабры, они помогают им дышать.

Они все время открывают и закрывают рот, заглатывают воду. Жабры забирают кислород и через жаберные крышки выходят наружу.

-Есть глаза, они их никогда не закрывают, потому что у рыб нет век, спят с закрытыми глазами.

Сейчас, я расскажу вам, как рыбы появляются на свет и растут. Сначала мама – рыбка откладывает икринки. В каждой икринке растет зародыш. Потом из зародыша вырастает головастик. Посмотрите, какая у него большая голова, поэтому их так и называют. Потом из головастика вырастает малек. Из малька вырастает маленькая рыбка. Она растет и вскоре из нее вырастает настоящая рыба.

Рыба любит жить в воде, это ее дом.

-Ребята, а чем покрыто дно аквариума? (Дно аквариума покрыто песком и камешками)

Зачем на дне нужен песок? Камушки? (В песок сажают растения. Камушки нужны для того, чтобы рыбки могли спрятаться за ними.)

Как вы думаете для чего нужны водоросли в аквариуме? (Растения красивые. Некоторые рыбки ими питаются. Среди растений рыбки прячутся. Растения выделяют кислород, которым рыбки дышат.)

Правильно, люди дышат воздухом, а в воде воздуха мало, рыбкам дышать трудно. Травка-водоросль дарит этот воздух рыбкам. А еще травку можно кушать, можно в травке выводить маленьких деток. Очень полезная водоросль-трава, без нее рыбки погибнут. Посмотрите, как растут водоросли, снизу вверх.

Какого они цвета? (зеленого).

А еще рыбки могут плавать в разных направлениях.

Дети, давайте покажем, как плавают рыбки. (Складывают ладони вместе и шевелят ладошками).

Молодцы ребята.

А еще, ребята, в аквариум ставят специальное устройство компрессор, которое очищает воду и обогащает ее кислородом.

А чем питаются рыбки в аквариуме?

(Они питаются кормом.)

Правильно их кормит человек сухим кормом, а сейчас давайте немного отдохнём и выполним упражнение «Рыбки».

Корм бывает сухой – для него ловят мелких рачков, а затем их высушивают.

А еще бывает живой корм – один из них называется мотыль.

Ребята, чем дышат рыбы? (жабрами)

Верно!

Скажите, а кто ухаживает за аквариумными рыбками? (человек)

А как он ухаживает? (кормит, меняет воду, моет камешки, ракушки)

Игра «Подбери рифму»

Плавники у нас росли бы,

Мы бы плавали как………………. рыбы

Я б хвостом махала гибким

И резвилась словно ……………….рыбка

Вот с крючка срывает крошки

Очень мелкая ………………………рыбешка

Выплывает, корм ища,

пребольшая………………………… рыбища

Эх сорвался мой улов!,

Рассердился………………………… рыболов.

Рыба не клюет никак,

Видно, я плохой……………………... рыбак

от обиды чуть не плачет,

Но сидит весь день………………….. рыбачит

Рыбаку ужасно жалко,

что не удалась……………………… рыбалка

Давайте немного разомнемся, встаем на ноги и повторяем за мной.

Физкультминутка «Морское царство».

Море очень широко (Дети широко разводят руки в сторону)

Море очень глубоко (Приседают, Коснувшись руками пола)

Рыбки там живут, друзья (Выполняют движение «Рыбка»)

А вот воду пить-нельзя. (Разводят руки в сторону, приподняв плечи)

А над морем чайки кружат (летим)

Полетим за ними дружно

Брызги пены, шум прибоя,(хлопки)

А над морем мы с тобою (машут руками).

Молодцы ребята!

Стук в дверь!

Посмотрите ребята, к нам в гости приплыла рыбка, по очень важному делу. В море, где она плавает, поселилась хищная акула и стала охотиться на её друзей - маленьких рыбок. Она, ребята, хочет спасти своих друзей, но без вашей помощи ей не обойтись. Рыбка знает, что вы очень добрые и заботливые. И очень надеется что мы поселем ее и ее друзей у себя в аквариуме.

- Поможем, ребята, рыбке?

А как мы можем ей помочь? (слепить, нарисовать)

Совершенно верно! А ты как думаешь?

Здесь в центре речи мы будем делать………………….из ……………

Здесь мы будем делать……………….

А сейчас пойдем ребята выбирать в какой центр вы пойдете.

Подходите по одному.

В какой центр ты Соня пойдешь?

Итог:

- Ребята, каким видом живых существ вы сегодня познакомились?

Дети. С аквариумными рыбками

- Все ли рыбки одинаковые?

Дети. Все рыбки разные. Разные по окрасу, по величине, по форме тела.

- Как нужно ухаживать за аквариумными рыбками, чтобы они чувствовали себя уютно в аквариуме, как дома?

Дети. Рыбок нужно кормить, менять воду в аквариуме, мыть ракушки и камушки, сажать водоросли