Дидактическое пособие «Чудо-дерево»

Для более эффективной работы по исправлению речевых нарушений у детей разработано   дидактическое пособие, которое представляет собой пластмассовое дерево с картинками.

Для работы с дидактической игрой изготавливаются картинки-пособия из плотного картона, вырезаются изображения овощей, фруктов, растений, птиц, продукты питания, одежда, посуда и др. Для прочности каждая картинка ламинируется.

В эту дидактическую игру можно включить, практически все темы, которые осваиваются детьми дошкольного возраста. Это дает большой простор для развития всего комплекса понятий, составляющих речь.

**Задачи:**

·формировать грамматический строй речи через использование дидактической игры, активизировать словарь, поддерживать интерес детей, развивать мыслительные процессы.

·Логическое несоответствие. Может, ли это расти на самом деле? Почему?

·Дифференциация звуков. Например: свистящих – шипящих, звонких – глухих, мягких – твердых при развешивании картинок.

·Выделение звуков в слове. В начале, середине, конце, например: гласных и согласных, звонких и глухих, при развешивании картинок

·Части речи. Что или кто висит на «Чудо – дереве»? Какой предмет висит на дереве? Классификация предметов. Ориентируясь на предметы на дереве, можно обсуждать такие вопросы, как «Что съедобно и несъедобно? Летает или не летает? Живое – неживое?» и т.д.

· Обобщающие понятия. Овощи или фрукты? Какие фрукты растут на дереве? И др.

· Отрабатывать грамматические категории

Дидактическое пособие «Чудо-дерево» многофункционально и удобно, учитель-логопед и ребёнок могут легко и быстро прикрепить к нему любую картинку, убрать, заменить.

Ее можно использовать на фронтальных занятиях, в индивидуальной и подгрупповой работе с детьми.

Названы далеко не все понятия, категории и темы, в которые можно играть с детьми дошкольниками и при этом развивать речь дошкольников.