Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад №5 «Белочка», пос. Октябрьский

 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан

 Конспект

 музыкального занятия во второй младшей группе

 « В гостях у гномов»

 Составила: Белякова О.В.

 музыкальный руководитель I кв. категории

Цель: Создание положительного эмоционального настроя.

Задачи:

 - расширять знания и представления детей о характере музыки: веселый,

 грустный, злой;

 - формировать умение отображать настроение музыкально-ритмическими

 движениями, мимикой, жестами;

 - подводить детей к ритмичному исполнению музыки на музыкальных

 инструментах;

 - способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной

 передачи игровых и сказочных образов;

 - развивать музыкальные способности детей (эмоциональная

 отзывчивость, музыкальный слух и чувство ритма);

 - побуждать детей к двигательной активности, совершать движения и

 выполнять их в соответствии с текстом;

 - воспитывать интерес, эмоциональную отзывчивость.

Предварительная работа:

 - знакомство со звучанием детских музыкальных инструментов:

 (колокольчик, деревянные ложки, барабан, маракас, шумовые

 предметы: кубики, «шумелки»);

 - знакомство с картинками «Эмоции»;

 - разучивание песни: «Солнышко» (сл. Е.Серовой, О.Беляковой,

 муз.О.Беляковой),

 танца: «Гномы-лилипутики» (муз. и сл. Е Ильичева), «Колобок»

 (Т.Морозовой);

 - слушание пьес Д.Кабалевского на определение эмоций «Злюка»,

 «Резвушка», «Плакса».

Оборудование: шапочки для гномиков, бибабо Колобок, лукошко, ширма для

 большого гнома;

 музыкальные инструменты: барабаны, деревянные ложки,

 маракасы и «шумелки», кубики, колокольчик.

Репертуар:

 - «Тропинка - торопинка», муз. А.Пинегина, сл. Г Ладонщикова;

 - Коммуникативная игра «Здравствуйте», слова и **музыка М.** Картушиной;

 - танец-игра «Колобок», автор Т. Морозова;

 - песня «Солнышко», муз. О.Беляковой, сл. Е.Серовой, О.Беляковой;

 - танец «Гномы-лилипутики», муз. и сл. Е Ильичева;

 - пальчиковая гимнастика «Солнечный лучик»;

 - «Гномики», муз. и сл. К. Костина.

 - призведения Д. Кабалевского: «Плакса», «Злюка», «Резвушка».

 Ход занятия

Звучит песня «Тропинка - торопинка» (муз. А.Пинегина, сл. Г Ладонщикова),

дети за воспитателем проходят в зал и встают на полукруг.

Муз. рук.: Здравствуйте, ребятки. Я очень рада вас видеть. А куда вас привела

 тропинка?

Дети: На музыкальное занятие.

Муз. рук.: А к нам, на музыкальное занятие, пришли гости, давайте им

 расскажем и покажем, как мы умеем здороваться.

Коммуникативная игра "Здравствуйте" (слова М. Картушиной)

Здравствуйте, ладошки! - Вытягивают руки, поворачивают ладонями вверх.

Хлоп – хлоп - хлоп! - 3 хлопка.

Здравствуйте, ножки! - Гладим ножки.

Топ – топ - топ! - Топают ногами.

Здравствуйте, щёчки! - Гладят ладонями щёчки.

Плюх – плюх - плюх! - 3 раза слегка похлопывают по щекам.

Пухленькие щёчки! - Круговые движения кулачками по щекам.

Плюх – плюх - плюх! - 3 раза слегка похлопывают по щекам.

Здравствуйте, губки!

Чмок – чмок - чмок! - 3 раза чмокают губами.

Здравствуйте, зубки!

Щёлк – щёлк - щёлк! - 3 раза щёлкают зубками.

Здравствуй, мой носик!

Бип – бип - бип! - Нажимают на нос указательным пальцем.

Здравствуйте, гости! - Протягивают руки вперёд, ладонями вверх.

Здравствуйте! - Машут рукой.

Муз. рук.: Ребята, а вы любите сказки? (ответ детей)

 Как известно, в сказке происходят разные волшебные превращения.

 Хотите стать маленькими гномиками? (ответ детей)

Слышен звон колокольчика.

Муз. рук.: Слышите, колокольчик звенит? Это значит нам пора надеть

 волшебные колпачки. Надевайте их скорее.

Воспитатель помогает надеть детям колпачки гномов.

Муз. рук.: А сейчас…

 Глазками моргнули, рот в улыбке растянули,

 Брови вверх подняли, на носик пальчиком нажали

 И тихонечко сказали:

 «Под горою, в тиши, живут гномы – малыши»

 -2-

Муз. рук.: Вот мы и превратились в гномиков. А вы какие гномики: веселые

 или грустные?

Дети: Веселые!

Муз. рук.: Что ж, веселые гномы, отправляемся в сказочное путешествие.

Звучит вступление к песне «Гномики» (муз. и сл. К. Костина), дети двигаются по залу топающим шагом.

Муз. рук.: По тропинке гномы шли и… лукошко нашли (достаю лукошко).

 А лукошко не простое, сказочное – вот какое!

 Поглядим, что там внутри. Приготовьтесь…Раз, два, три…

 (заглядываю внутрь)

 Загадка спряталась в лукошке, отгадайте, гномы – крошки.

 « На сметане он мешен,

 На окошке стужен.

 Круглый бок, румяный бок,

 Кто же это?»

Дети: Колобок! (Достаем колобка из лукошка)

Муз. рук.: А какой колобок?

Дети: Веселый.

Муз. рук.: Давайте мы веселого колобка возьмем с собой и продолжим

 наше сказочное путешествие.

Танец - игра «Колобок» (Т.Морозовой)

Муз. рук.: Колобок с нами повеселился и дальше покатился…

Звучит «Злюка» Д. Кабалевского.

Муз. рук.: Слышите? Какая музыка звучит?

Дети: Сердитая, злая.

Муз. рук.: Кто-то к нам идет, плохое настроение несет.

Появляется Гном (сердитый).

Гном (говорит сердито): Кто ко мне в лес явился и решил здесь веселиться?

 Я Гном - Плохое настроение, не люблю, когда веселье.

 Злюсь, когда мне спать мешают, и танцуют, и играют.

Муз. рук.(детям): Давайте мы Гнома в веселого превратим. Надо, чтобы у всех

 было прекрасное настроение.

 (Гному) Гном, ты на нас не злись. Мы тебе песенку про солнышко

 споем.

 -3-

Муз.рук.: На полянку с нами проходи, солнечные лучики лови.

Пальчиковая игра «Солнечные лучики»

Лучик сел на край подушки, - пальчики «шагают» по коленкам

 Посчитал мои веснушки, - показ веснушек на носу

По ресничкам побежал, - гладим ресницы

Носик мой пощекотал. – гладим носик

Пощипал меня за ушко - нажимаем на мочки ушей

И сказал: «Вставай, Веснушка!» - взъерошить на себе волосы

Можно было не щипать, - грозим пальчиком

Мы и так хотели встать. – руки в стороны

Муз.рук.: Хорошо поиграли, но мы песенку спеть Гному обещали.

Песня «Солнышко»( муз. О.Беляковой, сл. Е.Серовой, О.Беляковой)

Звучит «Плакса» Д. Кабалевского

Муз.рук.: Какая музыка звучит?

Дети: Грустная, печальная.

Муз.рук: Посмотрите на нашего Гнома. (Гном сидит уже грустный)

 И Гном грустный сидит.

 Что случилось, Гном? Может тебе песенка наша не понравилась?

Гном: Грустно мне стало от того, что нет друга ни одного.

 Я расскажу вам мой рассказ, и вам станет скучно сейчас.

Муз. рук.: А мы твой рассказ «украсим» музыкальными инструментами и он

 получится веселый.

Рассказ Гнома

Гном: Шел я, шел по дорожке прямой – топ, топ, топ, топ.

Муз. рук: И мы повторим шаги за тобой.

Дети ритмично играют в барабан - топ, топ, топ, топ(индивидуально)

Гном: Слышу, дятел стучит о сучок – тук-тук, тук-тук…

Муз. рук: Мы повторим на кубиках этот звук.

Дети стучат кубиками ритмично – тук-тук, тук-тук(индивидуально)

Гном: Потом по тропинке свернул я направо,

 Увидел там зайца, он прыгнул в канаву,

 А ножки стучат – туки – туки – туки – тук.

Муз. рук.: Давайте на ложках повторим этот звук.

Дети играют на деревянных ложках – туки-туки-туки-тук(индивидуально)

Гном: Ежик в кустах тихонько шуршит,

 Наверно домой, к детишкам спешит.

Дети произвольно играют на маракасах и «шумелках»(индивидуально)

 -4-

Гном: Как хорошо у вас получается! Мне даже грустить расхотелось.

Муз.рук.: Мы тебя еще развеселим и на наш танец гномов пригласим.

Дети и Гном танцуют «Гномы - лилипутики» (муз. и сл. Е Ильичева )

Муз. рук.: Посмотрите, наш Гном веселый стал. (Гном улыбается)

Гном: Как хорошо, когда веселье и радостное настроение!

 Для вас, мои маленькие друзья, приготовил подарок я

 (дарит корзиночку со сладостями).

 Вы подарок принимайте, ко мне в гости заглядывать не забывайте.

Звучит «Резвушка» Д. Кабалевского, Гном прощается и уходит.

Муз. рук.: Какое хорошее сказочное путешествие получилось!

 И сейчас….(звучит колокольчик) слышите, колокольчик звенит,

 нам превращаться в ребяток велит.

 «Раз, два, три - повернись и в ребяток превратись!»

(Дети вокруг себя делают оборот, одновременно снимают шапочки гномов и

 прячут их за спину)

Муз. рук.: Вам понравилось путешествие? (ответ детей)

 Какими вы гномами были? (дети: - Веселыми)

 По сказочным дорожкам мы гуляли и кого встречали?

Дети: Колобка, Гнома.

Муз. рук.: А Гном какой был? ( ответ: - сердитый, грустный)

 Молодцы! Наше музыкальное занятие подошло к концу, до новых

 встреч, до свидания.

Звучит «Тропинка – торопинка», дети за воспитателем уходят в группу.