**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД комбинированного вида №26**

**Паспорт проекта**

**«Мы читаем А.С. Пушкина»**

                                                                                                                                                           Провела

учитель-логопед I кв. категории   Байтурина М.Д.

**Актуальность проекта.**

Одним из самых ярких творцов художественных образов, доступных пониманию детей является А. С. Пушкин. Напевность, ритмичность, лаконичность, выразительность, музыкальность его стихов всегда находит отклик в душе, как взрослого, так и ребенка. Рано или поздно поэт становится другом каждому читающему человеку, и задача взрослых познакомить с ним ребенка как можно раньше и сделать его стихи, сказки, жизнь частью внутреннего мира растущего человека.

**Проект**: краткосрочный (31.05.-11.06.21.).

**Вид проекта:** познавательный, творческий.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, родители, воспитатель Булаева Е.В.

**Цель:** формирование у детей интереса к художественной литературе, воспитание у детей любви к сказкам А. С. Пушкина, создание в группе уголка.

**Задачи:**

- продолжать знакомить детей с творчеством великого русского поэта и писателя А. С. Пушкина;

- воспитывать умение слушать и понимать литературные произведения, эмоционально откликаться на них;

- способствовать развитию свободного общения со взрослыми и сверстниками в ходе реализации проекта;

- развивать речевую активность изучая сказки А. С. Пушкина;

- развивать элементы творчества, учить использовать прочитанное в других видах деятельности;

- прививать любовь к родному языку. Умение эмоционально - эстетически воспринимать произведения русской классической литературы;

- учить детей аккуратно обращаться с книгами.

П**редполагаемый результат:**

1. Дети познакомятся с биографией А. С Пушкина.

2. Научатся различать сказки волшебные, бытовые, о животных.

3. Дети узнают больше сказок А. С Пушкина.

4. У детей будет формироваться нравственное понятие «добро всегда побеждает зло».

5. У детей будет формироваться бережное отношение к книгам.

6. Создание в группе уголка, по ознакомлению детей с творчеством А. С. Пушкина.

7. Создание выставки творческих работ, по мотивам произведений А. С. Пушкина.

8. Активное участие родителей в реализации проекта.

**Этапы работы над проектом:**

1. Подготовительный этап: определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации развивающей среды, составление плана мероприятий по организации детской деятельности; обсуждение с родителями и коллегами целей и задач проекта.

2. Основной этап: проводятся запланированные мероприятия: беседы, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение сказок, просмотр сказок, игры выставка творческих работ.

3. Заключительный этап: соотнесение поставленных прогнозируемых результатов с получением обобщения материалов проекта.

**Этапы реализации проекта.**

**1 этап – подготовительный.**

1 Беседа с родителями на тему «Сказки А. С. Пушкина».

Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта.

2 Консультация для родителей «Наш Пушкин», «Зачем читать детям книги на ночь?» Беседа с родителей по данной теме.

3 Подбор иллюстрации для показа, художественную литературу. Создать условия для реализации проекта «Сказки А. С. Пушкина».

**2 этап – основной.**

4 Знакомство детей с жизнью и творчеством А. С. Пушкина.

Чтение «Сказки о рыбаке и рыбке».

Игра «Собери сказку». Вызвать интерес к жизни и творчеству русского поэта – писателя А. С. Пушкина.

5 Чтение художественной литературы «Сказка о царе Салтане»

Способствовать развитию художественного восприятия текста; учить понимать поэтический язык А. С. Пушкина; прививать любовь к родине, к её истокам; развивать память.

6 Беседа «как художники иллюстрировали «Сказку о царе Салтане» Вызвать у детей интерес к творчеству художников-иллюстраторов, их оригинальности, умение по-своему видеть произведения А. С. Пушкина; развивать умение сравнивать и сопоставлять характеры и образы, изображенные художником.

7 Чтение и заучивание отрывка стихотворения «У лукоморья дуб зелёный». Развивать речевую активность, через коммуникативные навыки.

8.Раскрашивание раскрасок Развивать творческие способности детей

9. Рисование красками«Золотая рыбка». Развивать образное мышление, речь, память. Учить выражать сказочного персонажа А. С. Пушкина в рисовании.

10. Чтение «Сказки о попе и работнике его Балде».

11. Игра «Золотая рыбка» Развивать память, речь, расширять словарный запас. Продолжать развивать выносливость, ловкость.

12. Тематическая выставка по творчеству А.С. Пушкина. Развивать любознательность и интереса к творчеству А. С. Пушкина.

**3 этап - заключительный**

12. Викторина «На солнечной поляне Лукоморья...» Развивать речевую и познавательную активность.

13. Коллективная аппликация «У Лукоморья...». Развивать образное мышление, речь, память. Учить выражать сказочных персонажей А. С. Пушкина в аппликации.

**По реализации проекта «Сказки А. С. Пушкина» были получены следующие результаты:**

В ходе реализации данного проекта у детей развивался интерес к сказкам А. С. Пушкина, познавательная активность, творческие способности, формировался коммуникативные навыки в общении друг с другом и со взрослыми, эмоциональная отзывчивость, эмоциональное отношение к героям и фактам произведений. Совершенствовался выразительность чтения небольших отрывков сказок. Умение детей создавать художественные образы посредством различных видов ИЗО деятельности. Дети получили более глубокие знания о русской культуре, о быте и традициях русского народа.

1. Дети познакомились с жизнью и творчеством А. С Пушкина.

2. Дети познакомились со сказками А. С. Пушкина.

3. У детей формировался бережное отношение к книгам.

4. Была организована тематическая выставка, посвященная творчеству А. С. Пушкина.

5. Проведена викторина: «На солнечной поляне Лукоморья...»**.**

**Литература.**

1. А.С.Пушкин. «Стихи и сказки». Изд.Детская литература, М.,1974г.
2. А.Самарцев. А.С.Пушкин. Изд. Белый город. М., 2003г.
3. И.Токмакова. Поговорим с тобой о А.С.Пушкине. Дошкольное воспитание №1.1999 г.
4. Г.Светлова. А.С.Пушкин «Там русский дух…Там Русью пахнет!» Дошкольное воспитание №1.1999 г.
5. К.Степанов. Пушкин: истоки творчества. Дошкольное воспитание №2 200 г.
6. Журналы «Дошкольное воспитание» № 6-97 г., № 6-98 г., № 6-99 г., № 2, № 6-2000г.
7. Л.М. Жукова. История о великом поэте Пушкин. Изд. Белый город, М., 2003г.
8. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»; Издательский дом «Цветные ладошки».