Муниципальное автономное дошкольное учреждение

Центр развития ребенка - детский сад №30 «Улыбка»

городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

**Конспект организованной образовательной деятельности по речевому развитию**

**на тему: «В гостях у бабушки».**

 Подготовила:

 воспитатель Мухсинова Э. Р.

г. Октябрьский 2016 год.

**Цель:** Расширение словарного запаса детей с помощью фольклора русского народа.

**Задачи:**

- Обучать умению вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.

- Учить менять высоту и силу голоса; выразительно пропевать потешки, песенки, сопровождая их игровыми действиями.

- Развивать слуховое восприятие, голосовой аппарат, звуковую культуру речи;

- Вовлекать детей в разговор во время рассматривания иллюстрации;

- Воспитывать у детей любовь к русскому народному фольклору;

- Доставить детям удовольствие от игры со взрослым.

**Материалы и оборудование**: национальный костюм, платок на голову, очки, шкатулка с загадкой, закличкой и картинками (тучки и солнышки по количеству детей), слайды с картинками- грустный петушок, солнышко, веселый петушок.

Ход занятия:

Здравствуйте, ребята. Какие все красивые, хорошенькие. Я приглашаю вас к бабушке. Но, чтобы к ней попасть, нужно закрыть глазки (дети закрывают глаза)

Раз, два, три – покружись

И у бабушки появись.

 (в это время воспитатель надевает платок и очки – Бабушка).

Бабушка: Здравствуйте, ребятки! Ой, какие вы все милые, смышленые. Очень рада, что вы ко мне в гости пришли. Я бабушка – Арина. Присаживайтесь, пожалуйста, на стулья. ( дети садятся).

- Ребята, у меня есть волшебная шкатулка, в ней есть загадки и еще много интересного. Сейчас я ее открою и посмотрим, что же там есть.

-Ой, что-то она не открывается?! Я совсем забыла, чтобы ее открыть, надо песенку спеть.

-Ребята, а вы знаете песенку «Ладушки»?

Д: Да

 Бабушка: Давайте-ка, расскажем

 (дети с бабушкой поют песенку «Ладушки»)

Бабушка: - Молодцы какие! Сейчас попробую открыть шкатулку. Открылась. Что же там есть? Ребята, здесь загадка про моего дружочка. Я ее вам загадаю, и вы догадаетесь, кто это. (Бабушка читает загадку).

- Кукарекает с утра,

Хватит спать, вставать пора.

Шпоры, красный гребешок,

Что за птица (Петушок)

- Правильно, конечно же, это петушок. Посмотрите на него, какой он красивый!

 (сайт с грустным Петушком).

- Ох, ребята посмотрите. Какой он?

 Д: Он грустный

Бабушка: - Но что же случилось с нашим Петушком? Что же могло так огорчить его? А давайте, мы его сейчас попробуем развеселить. Споем песенку про него, которая называется «Петушок, золотой гребешок»

(Дети с бабушкой поют песенку).

-Петушок…

Бабушка: - Вот как хорошо мы спели. Но наш Петушок по-прежнему грустит. Может он голоден? Что нужно сделать?

Дети: Покормить его.

Бабушка: - Давайте его покормим. А чем мы будем его кормить?

Д: Зерном

Бабушка: - Правильно, зернышками. Возьмите зерна в руки и сейчас вместе будем их сыпать (дети встают, кормят (упражнение на развитие мелкой моторики))

- А как клюет зернышки? (стучат пальчиком об пол, приговаривая «ко-ко-ко»)(садятся)

- Ну вот, покормили. Посмотрите, все равно наш Петушок невесел, гребешок повесил. Что же такое? Ах, я, кажется, поняла. Какое время года сейчас, ребята?

Д: Зима

Бабушка: - Правильно, зима. На улице холодно. Посмотрите, есть ли сегодня солнышко?

- Даже если есть, оно светит, но не греет. А ведь солнышко-самый лучший друг нашего Петушка. Солнышко встает и Петушок вместе с ним. А давайте я солнышко покликаю, чтобы оно нас всех обогрело своим теплом! Ну-ка, в шкатулке должна быть закличка (бабушка достает из шкатулки закличку)

Бабушка: -Солнышко, солнышко,

Выглянь, выглянь поскорей,

Малых деток обогрей.

-Что-то не слышит меня солнышко. Помогите мне, пожалуйста, давайте разучим закличку и вместе покликаем солнышко. (после разучивания дети и бабушка проговаривают слова)

(слайд «Солнышко»)

- Вот оно, солнышко! Вышло! Ребята, какое солнышко? (Дети: доброе, ласковое, теплое)

- А как же там наш Петушок поживает?

(слайд с веселым петушком)

Бабушка: - Посмотрите, какой петушок! Какой у него хвост?

Д. Большой, красивый! (побуждать детей в повторении).

Бабушка: - Что на головке у петушка?

Д. Гребешок (повторяют индивидуально).

 Бабушка: - А давайте мы сейчас тоже превратимся в петушков?

Дети встают.

Петушок важно ходит по двору, крылышками машет (показываю как). Давайте мы с вами походим как Петушок. (Проводится инсценировка потешки «Трух, трух, ходит по двору Петух… »)

­-Трух, трух-трух! (дети ходят, высоко поднимая колени, руки как крылья)

Ходит по двору Петух,

Сапоги со шпорами, (выставляют поочередно ноги)

Хвост – узорами. (Руки на поясе повороты вправо-влево)

На шесте сидит на весь двор кричит - Ку-ка-ре-ку! (руки вверх)

(Дети произносят. Ку-ка-ре-ку. (Тихо-громко)

Бабушка: - Вот, какие молодцы! Развеселили Петушка. Мы и песенку пели, и потешки говорили, и солнышко кликали, и петушка кормили, и петушками сами побыли. Вот сколько всего сделали! Понравилось вам? Но вам нужно уже возвращаться. А за то, что порадовали бабушку и Петушка, в благодарность, я дам вам шкатулочку, передайте ее воспитательнице, она уже вас ждет в группе. До свидания, ребята, приходите еще в гости, я буду ждать! А чтобы вернуться, вам снова нужно закрыть глазки.

Раз, два, три, покружись!

В своей группе появись!

(Дети закрывают глаза, воспитатель в это время снимает платок и очки)

- Вот вы и вернулись. Понравилось вам у бабушки? Что она мне передала?

Дети: Шкатулку.

Воспитатель: Посмотрим, что там… Конвертик, а в конвертике - солнышки. Я поняла,- это подарки вам от бабушки!

 (с подносом с картинками воспитатель подходит к каждому ребенку, чтобы он взял подарок)

- Спасибо вам большое. Вы мне очень понравились. Можно я еще к вам приду?

Мне пора идти. До свидания!