**МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Малыш»**

**Кемеровская область, г. Мариинск**

**Методическая разработка интегрированного занятия по ЗОЖ в средней группе**

**«Кто поможет ёжику?»**

**(физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие)**

**Воспитатель Сладкова Алёна Олеговна**

**«Кто поможет ежику?»**

**Задачи:**

1. Учить детей оказывать элементарную помощь (царапина) себе и другим (сообщить взрослому, промыть ранку, обработать ее зеленкой).
2. Развивать креативное мышление детей (путем решения проблемных ситуаций), любознательность, воображения, мелкую моторику кистей рук.
3. Формировать умение следовать правилам безопасного поведения в опасных ситуациях, знакомить с алгоритмом действий при оказании помощи ( обращаться за помощью к взрослым, к врачам).

**Активизировать словарь** – ветеринар, обработать рану, наложить повязку.

**Предварительная работа:**

1. Раскрашивание силуэтного изображения ежа и дорисовка деталей (нос, глаз, ухо, иголки).
2. Чтение сказки К. И. Чуковского «Доктор Айболит» и рассказа «Ежик» Н. Сладкова из книги «Сорочьи тараторки».

**Оборудование:**

1.Силуэты ежа с нарисованной ранкой.

2.Пузырьки с зеленкой и перекисью водорода, пластырь, бинт, ватные палочки, вата.

3.Шапочка доктора, аксессуары для игры в больницу.

**Ход занятия:**

Воспитатель ( удивленно): Слышу, здесь кто-то шуршит. Кто это к нам в гости пришел?

**Появляется ежик.**

По лесу еж колючий шел,

Большой грибок себе нашел,

На острый сучок наступил

И лапку себе повредил,

Шагу он ступить не может,

Плачет, кто ему поможет?

Правильно, ежику нужна помощь. Как нам поступить в этой ситуации? Ваши предложения? (варианты способов оказания помощи, подвести к тому, что необходимо обратиться за помощью к взрослому, старшим).

Дети, как вы думаете, мы с вами сможем помочь ежику?

Если бы случилась с вами такая неприятность, как с ежиком, в первую очередь что нужно сделать?

Правильно обратиться за помощью к старшим. Они, осмотрев ранку, узнают, можно ли справиться с бедой самим, или необходима помощь доктора.

Что должно быть в вашем доме, что бы родители смогли быстро оказать вам первую медицинскую помощь?

Правильно домашняя аптечка. Как вы думаете, что должно находиться в этой аптечке? **Рассматривание содержимого аптечки.**

Сейчас я осмотрю ранку ежика.

Но, прежде чем приступить к осмотру и лечению больного, обязательно нужно помыть руки.(**имитация движений**) Как вы думаете зачем?

Да, руки должны быть чистыми. Ведь на немытых руках полно всяких микробов, которые могут попасть к больному. Осмотрев ранку, я промою ее.

Как вы думаете, чем я буду промывать ранку?

Потом беру ватку, смачиваю ее растром перекиси водорода и легонько обрабатываю ранку. Не давите, ведь так вы можете причинить боль пострадавшему. А вот теперь можно обрабатывать края ранки йодом, а саму ранку смазывать зеленкой.

Ранка ежика находиться на ноге, поэтому придется ее закрыть пластырем или забинтовать, чтобы грязь не попала.

Наш больной быстрее поправится, если будет лапку держать в покое. А вы ребята, помните, почему ежик поранил лапку? Что с ним произошло?

Ребята, что вы можете посоветовать ежику, чтобы избежать опасных ситуаций и сохранить свое здоровье? (Быть внимательным, не наступать на острые предметы, обходить опасные места, не разбрасывать стекла, иголки.)

А пока наш ежик отдыхает, мы поиграем с ежиком, который заботиться о своем здоровье и делает зарядку.

**Физминутка с использованием ИКТ**

Воспитатель: Ребята, смотрите, а у нас еще гости. (На столах лежат картинки ежиков с ранкой на лапке) Ой, а что это у них? Да, на лапке у них ранка, из которой течет кровь.

Почему они к нам пришли? Они ищут своего доктора. Вы ребята знаете, какой врач должен полечить маленьких ежат?

Оказывается, у доктора, который лечит зверей, есть специальное название. Как он называется - ветеринар. Давайте повторим это слово и постараемся запомнить.

Я предлагаю вам стать ветеринарами и полечить ежат.

**Сюжетно - ролевая игра.** (Дети одевают шапочки доктора и берут каждый своего ёжика).

**Мытье рук.** (**имитация движений**). Закрепление последовательности обработки ранки.

**Выполнение обработки ранки ежикам.**

Молодцы ребята! Теперь и вы знаете, как помочь себе и другим обработать царапину. А теперь мы с вами дадим несколько советов, как вести себя ежу, чтобы скорее выздороветь.

**Чистоговорка**

ГИ-ГИ-ГИ – ножку еж побереги.

ДИ-ДИ-ДИ – очень много не ходи.

РЕ-РЕ-РЕ – посиди пока в норе.

ГЕ-ГЕ-ГЕ – дай зажить больной ноге.

ЯТЬ-ЯТЬ-ЯТЬ – заживет, пойдешь гулять.

Молодцы, ребята. Ежики очень рады, что смогут скоро опять бегать по дорожкам.

Чему же мы с вами сегодня научились? А по-другому можно сказать, оказывать первую медицинскую помощь.